Tiempo	4 sesiones
Tipos de actividades	Visionado de multimedia, trabajo en pequeños grupos, reflexión individual y grupal
Saberes básicos - Tecnología y Digitalización - ESO	**Bloque A. Proceso de resolución de problemas.** **1.** Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases. **2.** Técnicas de ideación como método de generación, filtrado y selección de ideas. **Bloque B. Comunicación y difusión de ideas.** **1.** Habilidades básicas de comunicación interpersonal en el contexto de trabajo cooperativo. Etiqueta digital apropiada a los entornos de trabajo y comunicación virtuales. **2.** Herramientas de productividad. Uso y aplicaciones para la elaboración de la documentación del proyecto técnico. **3.** Entornos Virtuales de Aprendizaje. Uso responsable para el trabajo cooperativo. Configuración básica. **Bloque D. Digitalización del entorno personal de aprendizaje.** **1.** Herramientas digitales de edición y creación de contenidos, generales y versátiles. Instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual. Tipos de licencias de uso habitual. Características básicas.
Competencia digital y competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería	**Competencia específica 1:** Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida. **Competencia específica 4:** Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuado, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas. **Competencia específica 6:** Comprender los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones ajustándolos a sus necesidades, para hacer un uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.
Criterios de Evaluación – Tecnología de la información y de la comunicación	**Competencia específica 1:** Definir problemas sencillos como respuesta a necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia. **Competencia específica 4:** Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica, básicas, con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera cooperativa, tanto presencialmente como en remoto. **Competencia específica 6:** **6.1.** Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital configurando el entorno personal de aprendizaje, ajustando el funcionamiento de dispositivos y herramientas digitales a sus necesidades y haciendo un uso seguro. **6.2.** Organizar la información utilizando estructuras lógicas de almacenamiento, seguras y ordenadas. **6.3.** Crear contenidos digitales en diversos formatos y difundirlos en distintas plataformas, respetando los derechos de autor y las normas de comportamiento en el ámbito digital.
Objetivos de aprendizaje	- Resolver problemas a través de estrategias lógicas y estructuradas. - Desarrollar algoritmos y diagramas de flujo. - Aprender de los errores para mejorar los procesos de programación

Rúbrica de competencias

Competencia específica	Críterios de evaluación	Críterios de evaluación			
		1	2	3	4
Buscar y seleccionar la información adecuada proveniente de diversas fuentes, de manera crítica y segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análisis de productos y experimentando con herramientas de simulación, para definir problemas tecnológicos e iniciar procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida.	Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes de manera crítica, evaluando su fiabilidad y pertinencia.	No identifica el problema y busca soluciones generales en cualquier fuente.	Es capaz de entender algunos problemas dando soluciones no contrastadas o buscando en fuentes poco fiables.	Define los problemas y buscando parte de la información en fuentes fiables.	Define y entiende los problemas y necesidades planteadas, buscando y contrastando la información en fuentes fiables.
Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles y valorando la utilidad de las herramientas digitales, para comunicar y difundir información y propuestas.	Representar y comunicar el proceso de creación de un producto desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuado, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.	Presenta y comunica el proyecto sin utilizar el vocabulario necesario y utiliza apoyos que no aportan a su exposición.	Presenta y comunica el proyecto sin utilizar el vocabulario necesario y utiliza algunos apoyos visuales.	Transmite las ideas generales del proyecto con un vocabulario técnico y utiliza apoyos que refuerzan su mensaje.	Expone las ideas clave del proyecto con un vocabulario acorde y utiliza apoyos con herramientas digitales que potencian la claridad de su mensaje.
Comprende los fundamentos del funcionamiento de los dispositivos y aplicaciones habituales de su entorno digital de aprendizaje, analizando sus componentes y funciones y ajustándolos a sus necesidades, para hacer uso más eficiente y seguro de los mismos y para detectar y resolver problemas técnicos sencillos.	Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital configurando el entorno personal de aprendizaje, ajustando el funcionamiento de dispositivos y herramientas digitales a sus necesidades y haciendo un uso seguro.	Utiliza los dispositivos digitales sin ningún tipo de prevención.	Utiliza los dispositivos digitales cuidando el hardware y conociendo sus riesgos de uso.	Conoce los riesgos de uso de los dispositivos y el entorno digitales y toma algunas precauciones frente a los problemas más relevantes.	Tiene una rutina de uso del dispositivo en la que toma las precauciones necesarias, conociendo todos los riesgos y posibles soluciones a problemas técnicos sencillos.
	Organizar la información utilizando estructuras lógicas de almacenamiento, seguras y ordenadas.	Almacena la información sin ningún tipo de orden concreto.	Almacena la información importante en sitios seguro.	Estructura un espacio de almacenamiento para tener su información organizada.	Aplica técnicas de almacenamiento seguro online y con copias de seguridad, con la información organizada y estructurada.
	Crear contenidos digitales en diversos formatos y difundirlos en distintas plataformas, respetando los derechos de autor y las normas de comportamiento en el ámbito digital.	Utiliza toda la información que encuentra para su difusión sin tomar ninguna medida.	Elabora materiales de difusión con personalidad, pero sin tener en cuenta los derechos de autor.	Diseña materiales de difusión personalizados mencionando las fuentes de información que utiliza.	Difunde mensajes en las distintas plataformas con diseños ajustados a cada una, respetando a los autores y la etiqueta digital.

Rúbrica de contenido

Saberes básicos		Puntuación			
		1	2	3	4
Comunicación y difusión de ideas.	Habilidades básicas de comunicación interpersonal en el contexto de trabajo cooperativo. Etiqueta digital apropiada a los entornos de trabajo y comunicación virtuales.	No demuestra habilidades básicas de comunicación interpersonal en el contexto de trabajo cooperativo ni utiliza la etiqueta digital apropiada a los entornos de trabajo y comunicación virtuales.	Demuestra habilidades básicas de comunicación interpersonal en el contexto de trabajo cooperativo de manera irregular y a veces utiliza la etiqueta digital apropiada a los entornos de trabajo y comunicación virtuales.	Demuestra habilidades de comunicación interpersonal en el contexto de trabajo cooperativo de manera constante y efectiva, y utiliza la etiqueta digital apropiada a los entornos de trabajo y comunicación virtuales de manera efectiva.	Demuestra habilidades avanzadas de comunicación interpersonal en el contexto de trabajo cooperativo de manera constante y utiliza la etiqueta digital apropiada a los entornos de trabajo y comunicación virtuales de manera excelente y efectiva.
	Herramientas de productividad. Uso y aplicaciones para la elaboración de la documentación del proyecto técnico.	No utiliza herramientas de productividad para la elaboración de la documentación del proyecto técnico.	Utiliza herramientas de productividad para la elaboración de la documentación del proyecto técnico, pero no de manera constante o efectiva.	Utiliza herramientas de productividad de manera constante y efectiva para la elaboración de la documentación del proyecto técnico.	Utiliza herramientas de productividad de manera excelente y creativa para la elaboración de la documentación del proyecto técnico.
	Entornos Virtuales de Aprendizaje. Uso responsable para el trabajo cooperativo. Configuración básica.	No utiliza los entornos virtuales de aprendizaje para el trabajo cooperativo o los utiliza de manera inapropiada y poco responsable. No tiene conocimientos básicos sobre la configuración de los entornos virtuales de aprendizaje.	Utiliza los entornos virtuales de aprendizaje para el trabajo cooperativo, pero no siempre de manera responsable. Tiene algunos conocimientos básicos sobre la configuración de los entornos virtuales de aprendizaje, pero puede haber algunos errores o dificultades en su uso.	Utiliza los entornos virtuales de aprendizaje de manera responsable para el trabajo cooperativo. Tiene un buen conocimiento sobre la configuración básica de los entornos virtuales de aprendizaje y es capaz de utilizarlos con eficiencia para el trabajo cooperativo.	Utiliza los entornos virtuales de aprendizaje de manera excelente y responsable para el trabajo cooperativo. Tiene un amplio conocimiento sobre la configuración básica de los entornos virtuales de aprendizaje y es capaz de configurarlos y utilizarlos de manera creativa y eficaz.
Digitalización del entorno personal de aprendizaje.	Herramientas digitales de edición y creación de contenidos, generales y versátiles. Instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual. Tipos de licencias de uso habitual.	No utiliza herramientas digitales de edición y creación de contenidos o las utiliza de manera inapropiada e irresponsables. No tiene conocimientos básicos sobre la instalación, configuración y uso responsable de herramientas digitales.	Utiliza herramientas digitales de edición y creación de contenidos, pero no siempre de manera responsable. Tiene algunos conocimientos básicos sobre la instalación, configuración y uso responsable de estas herramientas digitales, pero puede haber algunos	Utiliza herramientas digitales de edición y creación de contenido de manera responsables. Tiene un buen conocimiento sobre la instalación, configuración y uso responsable de estas herramientas y es capaz de utilizarlas de manera efectiva y creativa. Tiene un	Utiliza herramientas digitales de edición y creación de contenidos de manera excelente y responsable. Tiene un amplio conocimiento sobre la instalación, configuración y uso responsable de estas herramientas digitales y es capaz de configurarlas y utilizarlas de manera