Tiempo	4 sesiones
Tipos de actividades	Visionado de multimedia, trabajo en pequeños grupos, reflexión individual y grupal
Saberes básicos - Tecnología y Digitalización - ESO	**Bloque A. Proceso de resolución de problemas.** **1.** Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas en diferentes contextos y sus fases. **Bloque B. Comunicación y difusión de ideas.** **1.** Habilidades básicas de comunicación interpersonal: vocabulario técnico apropiado y pautas de conducta propias del entorno virtual (etiqueta digital). **2.** Herramientas digitales: para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos. **Bloque D. Digitalización del entorno personal de aprendizaje.** **1.** Seguridad en la red: amenazas y ataques. Medidas de protección de datos y de información. Bienestar digital: prácticas seguras y riesgos (ciberacosos, sextorsión, vulneración de la propia imagen y de la intimidad, acceso a contenidos inadecuados, adicciones, etc.)
Competencia digital y competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería	**Competencia específica 7:** Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.
Criterios de Evaluación – Tecnología de la información y de la comunicación	**Competencia específica 7:** **2.**Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de las mismas.
Objetivos de aprendizaje	- Identificar las diferencias existentes entre las diferentes redes sociales. - Comprender los riesgos que existen en internet. - Conocer métodos eficaces para evitar robo de datos en internet. - Usar de forma adecuada el lenguaje en las comunicaciones vía internet.

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

Rúbrica de competencias

Competencia específica	Críterios de evaluación	Críterios de evaluación			
		1	2	3	4
7.Hacer un uso responsable y ético de la tecnología, mostrando interés por un desarrollo sostenible, identificando sus repercusiones y valorando la contribución de las tecnologías emergentes, para identificar las aportaciones y el impacto del desarrollo tecnológico en la sociedad y en el entorno.	**7.2.**Identificar las aportaciones de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental, haciendo un uso responsable y ético de las mismas.	Piensa que la tecnología produce diferencias y hace retroceder a la sociedad.	Solo entiende que algunos avances en tecnología fomentan el bienestar social.	Identifica las aportaciones de la tecnología al bienestar general de la sociedad.	Entiende que el uso ético de las tecnologías es beneficioso para la sociedad y ayuda a reducir el impacto ambiental.

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

Rúbrica de contenido

Saberes básicos		Puntuación			
		1	2	3	4
Bloque D. Digitalización del entorno personal de aprendizaje.	Seguridad en la red: amenazas y ataques. Medidas de protección de datos y de información. Bienestar digital: prácticas seguras y riesgos (ciberacosos, sextorsión, vulneración de la propia imagen y de la	No identifica los problemas de seguridad y privacidad que se pueden encontrar en internet.	Identifica algunos problemas de seguridad y privacidad que se pueden encontrar en internet.	Identifica los principales problemas de seguridad y privacidad que se pueden encontrar en internet y hace uso de sus conocimientos para impedir que se	Comprende los principales problemas de seguridad y privacidad en internet y hace uso de sus conocimientos para impedir que se produzca o una vez producido comprende qué aspectos son fundamentales para denunciar el problema ocurrido a la autoridad competente.